

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 87
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

195426, Санкт-Петербург, ул.Ленская, д.11, кор.3, тел.521-59-03; e-mail: detckisad87@yandex.ru

ОКПО 35507907 ОГРН 1037816030713 ИНН 7806028950 КПП 780601001

ПРИНЯТА:
решением Педагогического совета
от 31.08.2026 г протокол № !

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 41-О от 01.09.2026 года
Заведующий _____ М.В. Кирилина

СОГЛАСОВАНА:

Врач _____ В.В.Кононова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 87 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

Сертификат: 0098a7432305708d9439f6f465124c5d8e
Владелец: Кирилина Марина Валентиновна
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

**Организация образовательной деятельности
на 2026—2027 учебный год**

Санкт-Петербург

Скорректированный режим (12-ти часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ) Старшая группа № 4					Щадящий и индивидуальный режим после перенесенного заболевания
Прием, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.20				
Утренняя зарядка	8.-8.30				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50				
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого	8.50-9.00				
Образовательная деятельность (занятия)	Пн	Познавательное развитие (окружающий мир)		9.00 – 9.25	ограничение интеллектуальной нагрузки
		Физическое развитие		10.35-11.00	
	Вт	Речевое развитие (коррекционное занятие)	1 подгруппа	9.00 – 9.25	
			2 подгруппа	9.35-10.00	
		Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	2 подгруппа	9.00-9.25	
			1 подгруппа	9.35-10.00	
	Ср	Художественно-эстетическое развитие (рисование)		9.00 – 9.25	
		Физическое развитие		10.35-11.00	
		Познавательное развитие (исследовательская и конструктивная деятельность)		15.40-16.05	
	Чт	Речевое развитие (коррекционное занятие)	2 подгруппа	9.00 – 9.25	
			1 подгруппа	10.10-10.35	
		Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1 подгруппа	9.00-9.25	
			2 подгруппа	10.10-10.35	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)		9.35-10.00	
	Пт	Речевое развитие		9.00 – 9.25	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)		10-50-11.15	
		Физическое развитие (физкультура на улице)		15-40-16.05	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.05-10.15				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.20				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 --15.15				12.40-15.25
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25				15.25.-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45				
Музыкальный досуг	16.00-16.25 (понедельник)				
Коррекционная работа,,игры	15.45-16.10				ограничение интеллектуальной нагрузки
Игры, самост. и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ	16.10-17.00				
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00				ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим (12-ти часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ) Подготовительная группа №1					Щадящий и индивидуальный режим после перенесенного заболевания
Прием, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.20				
Утренняя зарядка	8.20-8.30				ограничение двиг. нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50				
Игры, самостоятельная и совместная деят. детей и взрослого	8.50-9.00				
ОД	Пн	Речевое развитие (коррекционное занятие)	1 подгруппа	9.00 – 9.30	
			2 подгруппа	9.40 – 10.10	
		Познавательное развитие (ФЭМП)	2 подгруппа	9.00 – 9.30	
		1 подгруппа	9.40 – 10.10		
	Вт	Физическое развитие (физкультура на улице)		11.45 – 12.15	
		Познавательное развитие (формирование представлений об окружающем мире)		9.00 – 9.30	
		Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		9.40 –10.10	
	Ср	Физическое развитие (физкультура)		10.45 – 11.15	
		Речевое развитие (коммуникация)		9.00 – 9.30	
		Познавательное развитие (конструирование)		9.40 – 10.10	
	Чт	Художественно-эстетическое развитие (музыка)		11.45 – 12.15	
		Речевое развитие (коррекционное занятие)	2 подгруппа	9.00 – 9.30	
1 подгруппа		9.40 –10.10			
Пт	Познавательное развитие (ФЭМП)	1 подгруппа	9.00 – 9.30		
		2 подгруппа	9.40 –10.10		
	Физическое развитие (физкультура)		11.45 – 12.15		
Динамическая пауза	9.30 – 9.40				
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10 – 10.20				
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.55				ограничение двиг. нагрузки
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.15-12.25				
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15				12.40-15.25
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25				15.25.-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45				
Коррекционная работа, игры	15.45-16.15				ограничение интел. нагрузки
Игры, самост. и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ	16.15-17.15				
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.15-19.00				ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим (12-ти часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ) Средняя группа № 2				Щадящий и индивидуальный режим после перенесенного заболевания
Прием, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.10			
Утренняя зарядка	8.10-8.20			ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50			
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого	8.50-9.00			
Образовательная деятельность (занятия)	9.00 – 10.20			ограничение интеллектуальной нагрузки
	Пн	Физическое развитие (физкультура)	9.00 – 9.20	
		Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	9.30 – 9.50	
	Вт	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.20	
		Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.30 – 9.50	
	Ср	Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9.20	
		Физическое развитие (физкультура)	10.00 – 10.20	
	Чт	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00 – 9.20	
		Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.30 – 9.50	
	Пт	Речевое развитие («Народная мастерская»)	9.00– 9.20	
		Физическое развитие	9.30 – 9.50	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.20-10.30			
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.15			ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45			
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15			12.35-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25			15.20.-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.55			
Коррекционная работа, игры	15.55-16.05			ограничение интеллектуальной нагрузки
Игры, самост. и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ	16.05-17.05			
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.05-19.00			ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим (12-ти часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ) Подготовительная группа № 3					Щадящий и индивидуальный режим после перенесенного заболевания
Прием, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.20				
Утренняя зарядка	8.20-8.30				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50				
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого	8.50-9.00				
Образовательная деятельность	Пн	Речевое развитие (коррекционное занятие)	1 подгруппа 2 подгруппа	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	
		Познавательное развитие (ФЭМП)	2 подгруппа 1 подгруппа	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	
		Физическое развитие (физкультура на улице)		11.05 -11.35	
	Вт	Познавательное развитие (окружающий мир)		9.00-9.30	
		Познавательное развитие (конструирование)		9.40 – 10.10	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)		11.50 – 12.20	
	Ср	Речевое развитие (коммуникация)		9.00 – 9.30	
		Художественно-эстетическое развитие (рисование)		9.40 – 10.10	
		Физическое развитие (физкультура)		11.45 – 12.15	
	Чт	Речевое развитие (коррекционное занятие)	1 подгруппа 2 подгруппа	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	
		Познавательное развитие (ФЭМП)	1 подгруппа 2 подгруппа	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)		10.30 – 11.00	
	Пт	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		9.00 – 9.30	
		Физическое развитие (физкультура)		11.45-12.15	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20				
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.15				ограничение двиг. нагрузки
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.15-12.25				
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15				12.40-15.25
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25				15.25.-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45				
Коррекционная работа, игры	15.45-16.15				ограничение интел. нагрузки
Совместная и самостоятельная деятельность , ДПОУ, мониторинг развития	16.15-17.15				
Подготовка к прогулке, прогулка	17.15-19.00				огр. двиг.нагр.

Скорректированный режим (12-ти часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ) Старшая группа № 6					Щадящий и индивидуаль- ный режим после перенесенного заболевания
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей,игры, общение, утренняя зарядка	7.00 – 8.25				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50				
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение/ или самостоятельная деятельность детей, подготовка к ОД	8.50-9.00				
Образовательная деятельность (занятия)	Пн	Познавательное развитие (окружающий мир)		9.00 – 9.25	ограничение интеллектуаль- ной нагрузки
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)		9.40-10.05	
		Физическое развитие (физкультура на улице)		11.45-11.10	
	Вт	Речевое развитие (коррекционное занятие)	1 подгруппа 2 подгруппа	9.00 – 9.25 10.10-10.35	
		Физическое развитие (физкультура)		9.35-10.00	
		Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)		16.20-16.45	
	Ср	Художественно-эстетическое развитие (музыка)		9.00 – 9.25	
		Речевое развитие (коммуникация)		9.35-10.00	
	Чт	Физическое развитие (физкультура)		9.00 – 9.25	
		Речевое развитие (коррекционное занятие)	1 подгруппа 2 подгруппа	9.35 -10.00 10.10-10.35	
		Познавательное развитие (формирование математических представлений)	2 подгруппа 1 подгруппа	9.35 -10.00 10.10-10.35	
	Пт	Художественно-эстетическое развитие (рисование)		9.00 – 9.25	
		Познавательное развитие (экспериментирование и исследовательская деятельность)		16.20-16.45	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20				
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.05				ограничение двигательной нагрузки
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.05-12.20				
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15				12.40-15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.15-15.25				15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45				
Коррекционная игры по заданию логопеда	15.45-16.10				ограничение интеллектуаль- ной нагрузки
Совместная и самостоятельная деятельность,дополнительные платные образовательные услуги, мониторинг развития	16.10-17.10				
Подготовка к прогулке, прогулка, игры,взаимодействия с родителями, уход детей домой	17.10-19.00				ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим (12-ти часовой режим пребывания ребёнка в ДОО) Подготовительная группа № 7					Щадящий и индивидуальный режим после перенесенного заболевания
Прием, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.20				
Утренняя зарядка	8.20-8.30				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50				
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого	8.50-9.00				
Образовательная деятельность (занятия)	Пн	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)		9.00 – 9.30	ограничение интеллектуальной нагрузки
		Художественно-эстетическое развитие (рисование)		9.40-10.10	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)		11.45-12.15	
	Вт	Речевое развитие (коррекционное занятие)	1 подгруппа 2 подгруппа	9.00 – 9.30 9.40 - 10.10	
		Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	2 подгруппа 1 подгруппа	9.00 - 9.30 9.40-10.10	
		Физическое развитие (физкультура)		11.45- 12.15	
	Ср	Социально-коммуникативное развитие		9.00- 9.30	
		Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность		9.40- 10.10	
		Физическое развитие (физкультура на улице)		11.40- 12.10	
	Чт	Речевое развитие (коррекционное занятие)	2 подгруппа 1 подгруппа	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10	
		Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1 подгруппа 2 подгруппа	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10	
		Физическое развитие (физкультура)		10.10-10.40	
	Пт	Художественно-эстетическое развитие (музыка)		9.00 - 9.30	
		Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		9.40 - 10.10	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.25				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15				12.40-15.25
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25				15.25.-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45				
Коррекционная работа, игры	15.45-16.15				ограничение интеллектуальной нагрузки
Игры, самост. и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ	16.15-17.00				
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00				ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим (12-ти часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ) Подготовительная группа № 8				Щадящий и индивидуальный режим после перенесенного заболевания
Прием, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение, утренний зарядка	7.00 – 8.30			ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50			
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение/или самостоятельная деятельность детей, подготовка к непрерывной деятельности	8.50-9.00			
Образовательная деятельность	Пн	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	09.00-9.30	ограничение интеллектуальной нагрузки
		Речевое развитие (коррекционное занятие)	09.40-10.10	
		Физическое развитие (физкультура)	11.45-12.15	
	Вт	Познавательное развитие (формирование представлений об окружающем мире)	9.00 – 9.30	
		Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.40 – 10.10	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.30-11.00	
	Ср	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30	
		Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.40 – 10.10	
		Физическое развитие (физкультура на улице)	11.40-12.10	
	Чт	Речевое развитие (коммуникация)	09.00-09.30	
		Речевое развитие (коррекционное занятие)	09.40-10.10	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)	11.50-12.20	
	Пт	Познавательное развитие (экспериментирование и исследовательская деятельность)	9.00 – 9.30	
		Физическое развитие (физкультура)	10.10-10.40	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20			
Подготовка к прогулке, прогулка,	11.00-12.15			ограничение двигательной нагрузки
возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.15-12.25			
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.45			
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15			12.40-15.25
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.15-15.25			15.25-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45			
Коррекционная игры по заданию логопеда	15.45-16.15			ограничение интеллектуальной нагрузки
	В среду в 15.30-16.00 музыкальный досуг			
Совместная/самостоятельная деятельность ДПОУ, мониторинг развития	16.15-17.15			
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, взаимодействие с родителями, уход детей домой	17.15-19.00			ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим (12-ти часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ) Подготовительная группа № 9					Щадящий и индивидуальный режим после перенесенного заболевания
Прием, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.20				
Утренняя зарядка	8.20-8.30				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50				
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого	8.50-9.00				
Образовательная деятельность	Пн	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)		9.00 – 9.30	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)		10.15-10.45	
	Вт	Речевое развитие (коррекционное занятие)	1 подгруппа 2 подгруппа	9.00 - 9.30 9.40-10.10	
		Познавательное развитие (Формирование математических представлений)	2 подгруппа 1 подгруппа	9.00 - 9.30 9.40-10.10	
		Физическое развитие (физкультура)		10.20-10.40	
	Ср	Речевое развитие (коммуникация)		9.00-9.30	
		Художественно-эстетическое развитие (рисование)		9.40-10.10	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)		10.20-10.50	
	Чт	Познавательное развитие (Формирование математических представлений)	2 подгруппа 1 подгруппа	9.00 - 9.30 9.40-10.10	
		Речевое развитие (коррекционное занятие)	1 подгруппа 2 подгруппа	9.00 - 9.30 9.40-10.10	
		Физическое развитие (физкультура)		10.45-11.15	
	Пт	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация		9.00 – 9.30	
		Познавательное развитие (познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность)		9.40-10.10	
		Физическое развитие (физкультура на улице)		11.10-11.40	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.15				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к обеду, обед	12..15-12.45				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15				12.35-15.25
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25				15.25.-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45				
Досуг (муз.) (Четверг)	16.00-16.30				
Коррекционная работа, игры	15.45-16.15				ограничение интел.нагрузки
Игры, самост. и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ	16.15-17.15				
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.15-19.00				ограничение двиг. нагрузки

Скорректированный режим (12-ти часовой режим пребывания ребёнка в ДООУ) средней группы № 11				Щадящий и индивидуальный режим после перенесенного заболевания
Прием, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.20			
Утренняя зарядка	8.20.-8.30			ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50			
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого	8.50-9.00			
Образовательная деятельность (занятие)	Пн	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.00-9.20	ограничение интеллектуальной нагрузки
		Физическое развитие (физкультура)	10.05-10.25	
	Вт	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	9.00-9.20	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00-10.20	
	Ср	Речевое развитие (коммуникация)	9.00-9.20	
		Физическое развитие (физкультура)	9.30-9.50	
	Чт	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.00-9.20	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)	10.00-10.20	
	Пт	Физическое развитие (физкультура)	9.00-9.20	
		Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9.30-9.50	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10-10.20			
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.15			ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45			
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45 -15.15			12.40-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.30			15.20.-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45			
Коррекционная работа по заданию логопеда	15.45-16.05			ограничение интеллектуальной нагрузки
Игры, самост. и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ	16.05-17.05			
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.05-19.00			ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим (12-ти часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ) Старшая группа № 10					индивидуальн Щадящий и индивидуальн ый режим после перенесенного заболевания
Прием, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.20				
Утренняя зарядка	8.20-8.30				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50				
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого	8.50-9.00				
Совместная деятельность детей и взрослого с учетом интеграции образовательных областей (групповая и подгрупповая)	Пн	Художественно-эстетическое развитие (музыка)		9.00– 9.25	ограничение интеллектуаль ной нагрузки
		Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)		9.35 – 10.00	
		Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		15.40-16.05	
	Вт	Физическое развитие (физкультура)		9.00 – 9.25	
		Речевое развитие (коррекционное занятие)	1 подгруппа	9.35 – 10.00	
			2 подгруппа	10.10 – 10.35	
	Ср	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)		9.00 – 9.25	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)		9.40-10.05	
		Познавательное развитие (исследовательская и конструктивная деятельность)		15.40-16.05	
	Чт	Речевое развитие (коррекционное занятие)	2 подгруппа	9.00 – 9.25	
			1 подгруппа	10.10– 10.35	
		Физическое развитие (физкультура)		9.35 – 10.00	
	Пт	Речевое развитие		9.00 – 9.25	
		Художественно-эстетическое развитие (рисование)		9.35-10.00	
		Физическое развитие (физкультура на улице)		11.10-11.35	
Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак	10.10 – 10.20				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50 – 12.20				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15				12.40-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25				15.20.-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45				
Музыкальный досуг	15.30-15.50				По вторникам
Коррекционная работа, игры	15.45- 16.10				ограничение интеллектуаль ной нагрузки
Игры, самост. и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ	16.10 – 17.10				
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00				ограничение двигательной нагрузки

Скорректированный режим (12-ти часовой режим пребывания ребёнка в ДОУ) Старшая группа №12					Щадящий и индивидуальный режим после перенесенного заболевания
Прием, осмотр, игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, индивидуальная работа	7.00 – 8.15				
Утренняя зарядка	8.15-8.25				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50				
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого	8.50-9.00				
Образовательная деятельность	Пн	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)		9.00 – 9.25	ограничение интеллектуальной нагрузки
		Физическое развитие (физкультура)		9.35-10.05	
		Познавательное развитие (исследовательская и конструктивная деятельность)		15-35-16.00	
	Вт	Речевое развитие (коррекционное занятие)	1 подгруппа	9.00-9.25	
			2 подгруппа	10.15-10.40	
		Художественно-эстетическое развитие (музыка)		9.35-10.00	
		Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)		15.35-16.00	
	Ср	Физическое развитие (физкультура)		9.00-9.25	
		Художественно-эстетическое (рисование)		10.10-10.35	
	Чт	Речевое развитие (коррекционное занятие)	2 подгруппа	9.00 – 9.25	
			1 подгруппа	9.35-10.00	
		Художественно-эстетическое (лепка/аппликация)	1 подгруппа	9.00 – 9.25	
			2 подгруппа	9.35-10.00	
Пт	Физическое развитие (на улице)		11.10-11.35		
	Речевое развитие		9.00-9.25		
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)		10.30-10.55		
Подготовка ко 2 завтраку, 2ой завтрак	10.10-10.20				
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.20				ограничение двигательной нагрузки
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45-15.15				12.40-15.20
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, игры	15.15-15.25				15.20.-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45				
Досуг(муз)	Среда 16.00-16.30				
Коррекционная работа, игры	15.45-16.10				ограничение интеллектуальной нагрузки
Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослого, ДПОУ	16.10-17.10				
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.10-19.00				ограничение двигательной нагрузки