ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 87 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
195426, Санкт-Петербург, ул.Ленская, д.11, кор.3, тел.521-59-03; e-mail: detckisad87@yandex.ru
ОКПО 35507907 ОГРН 1037816030713 ИНН 7806028950 КПП 780601001

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
от 31.08.2026г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
заведующий ГБДОУ № 87
_____ М.В.Кирилина
приказ № 41-О от 01.09.2026

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 87 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Сертификат: 0098a7432305708d9439f6f465124c5d8e
Владелец: Кирилина Марина Валентиновна
Действителен: с 30.10.2025 до 23.01.2027

Учебный план на 2026 – 2027 учебный год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №87 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461- 83.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №87 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт- Петербурга.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №87 для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

Основными задачами плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года (не включая летний период) составит 38 недель.

Данный учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с 4 до 8 лет. Образовательная деятельность проводится со всей группой и по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. Продолжительность образовательной деятельности (далее ОД): в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут; в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут; в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ОД по формированию представлений об окружающем мире, в совместной деятельности педагога с детьми и в режимных моментах повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ОД по развитию математических представлений и формированию представлений об окружающем мире, а также в совместной деятельности по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, в конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ОД по развитию речи, коррекционных занятиях учителя-логопеда (старшие и подготовительные к школе группы) и в совместной деятельности педагога с детьми.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ОД по музыкальному развитию, в ОД по изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации) и в совместной деятельности детей и взрослого.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в ОД по физической культуре и в совместной деятельности педагога с детьми. В старших и подготовительных группах один раз в неделю занятие по физической культуре проводится на открытом воздухе (при отсутствии у

детей медицинских противопоказаний; при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Образовательные области	**Образовательная деятельность**	**Количество ОД в неделю по группам**		
		Средняя группа. (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
Познавательное развитие	Формирование представлений об окружающем мире	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			1
	Формирование математических представлений	1	2	2
Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	1	1	1
	Коррекционное занятие учителя-логопеда	-	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Рисование	1	1	1
	Музыка	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Физическое развитие	Физическая культура в физкультурном зале	3	2	2
	Физическая культура на улице	-	1	1
Итого ОД в неделю:		**10**	**13**	**14**
Итого ОД в год:		**380**	**494**	**532**
Объём образовательной нагрузки в день		40 мин	50 минут утром, 25 минут во вторую половину дня - два раза в неделю (в соответствии с расписанием занятий)	не более 1ч 30 мин
Объём образовательной нагрузки в неделю		3 часа 20 мин	5 часов	7 часов

Летний оздоровительный период

В летний период образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие и физическое развитие осваиваются в совместной деятельности педагога с детьми.