

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий _____ М.В.Кирилина

Приказ № _____ от «__» _____ 2016 г.

врач - педиатр _____ З.А.Витчак

**Система физкультурно-оздоровительной
работы с детьми
ГБДОУ детский сад № 87
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1	Организация двигательной рекреации	
1.1	Целенаправленная двигательная рекреация	<ul style="list-style-type: none"> • <i>утренняя гимнастика</i> • <i>физкультминутки</i> • <i>динамические переменки</i> • <i>непосредственно образовательная деятельность по ОО (физкультура, музыка)</i> • <i>бодрящая гимнастика</i> • <i>подвижные игры и физические упражнения на прогулке и в помещении</i> • <i>индивидуальная работа с детьми по развитию движений</i> • <i>спортивные досуги, праздники</i> • <i>платные образовательные услуги (фитбол, оздоровительная гимнастика)</i>
1.2	Произвольная двигательная рекреация	<ul style="list-style-type: none"> • <i>самостоятельные игры на прогулке и в помещении</i> • <i>физические упражнения по инициативе детей</i> • <i>разные передвижения на прогулке и в помещении</i> • <i>передвижения в связи с самообслуживанием</i>
2	Система медико-педагогического сопровождения	
2.1	Медико-педагогическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> • <i>профилактические осмотры детей</i> • <i>осмотр детей врачами-специалистами перед школой</i> • <i>использование вариативных режимов (примерный, скорректированный, щадящий, индивидуальный)</i> • <i>создание психологически комфортного климата</i> • <i>обеспечение положительной мотивации всех видов детской деятельности</i> • <i>лично-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми</i> • <i>формирование основ коммуникативной деятельности у детей</i> • <i>диагностика личностных особенностей</i> • <i>коррекция эмоционально-личностного развития</i> • <i>медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период</i>
2.2	Использование вариативных режимов	<ul style="list-style-type: none"> • <i>примерный</i> • <i>скорректированный</i> • <i>адаптационный</i> • <i>щадящий</i> • <i>индивидуальный</i>
3	Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> • <i>сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с действующими натуральными нормами</i> • <i>питание для аллергиков</i>

4	Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия	
4.1	Профилактический блок	<ul style="list-style-type: none"> • бодрящая гимнастика после сна • дыхательная гимнастика • профилактика вирусных инфекций: использование растительных фитонцидов • С – витаминизация 3-го блюда • поливитамины 2 курса в год • УФО групповых помещений (во время эпидемий и повышения уровня заболеваемости) • упражнения на укрепление свода стопы и мышечного корсета
4.2	Оздоровительный блок	<ul style="list-style-type: none"> • подбор оптимальной сложности одежды при различных температурах в помещении и на улице • режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня • воздушные ванны • босохождение (во время бодрящей гимнастики)
4.3	Коррекционный блок	<ul style="list-style-type: none"> • массаж логопедический (артикуляционный и пальчиковый) • артикуляционная гимнастика • пальчиковая гимнастика • релаксационные упражнения • элементы ЛФК на физкультурных занятиях • программа «БОС-здоровье»
5	Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> • сбор антропометрических данных два раза в год • учет состояния здоровья ребенка при организации образовательной деятельности - лист здоровья • проведение мониторинга физического развития три раза в год
6	Воспитание основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность педагогов и детей на темы «Изучаем свой организм» и «Здоровый образ жизни» • сюжетно-ролевые и дидактические игры на развитие представлений о здоровом образе жизни • моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизни
7	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • проведение спортивных досугов и праздников с участием родителей • организация обучающих мастер-классов по знакомству с ЗОЖ • выступление мед. работника и инструктора по физической культуре на родительских собраниях • наглядная информация на стендах сада и в группах

		<ul style="list-style-type: none">• <i>индивидуальные консультации специалистов</i>
8	Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none">• <i>перспективное и календарное планирование</i>• <i>выступления на педагогическом совете</i>• <i>семинар</i>• <i>мастер-класс</i>•